

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: "Күншуақ" Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										Сөйлеуді дамыту														
		Дене шынықтыру																								
		3-Ф.1		3-Ф.2		3-Ф.3		3-Ф.4		3-Ф.5		3-К.1		3-К.2		3-К.3		3-К.4		3-К.5		3-К.6				
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сипта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қапшықтыққа, қолденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:				
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады				
1	Әуезхан Заңғар	1				1		1		1		1		1		1		1		1		1				
2	Асылбек Асылым	1				1		1		1		1		1		1		1		1		1				
3	Бақытқали Нәби		1			1		1		1	1		1		1		1		1		1		1			
4	Жақсыбай Нұрым			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
5	Қарымсақ Еркежан	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
6	Төлепберген Яемин	1			1		1		1		1	1		1		1		1		1		1		1		
7	Самат Альмалик	1			1		1		1		1	1		1		1		1		1		1		1		
8	Сәбит Саян		1		1		1		1		1	1		1		1		1		1		1		1		
9	Сабыржанқызы Әзиза	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
10	Тілеулес Еркемай	1			1		1		1		1	1		1		1		1		1		1		1		
11	Мұратұлы Рамазан		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
12	Мейрамбай Абдурахаман	1			1		1		1		1	1		1		1		1		1		1		1		
13	Орынбай Шығыс		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
Барлығы		8	4	1	8	5	0	7	6	0	0	10	3	8	2	3	5	5	3	7	3	3	2	6	5	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		62	31	8	62	38	0	54	46	0	0	77	23	62	15	23	38	38	23	54	23	23	15	46	38	23

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	6	48				
Орташа	3-Ф	5	42				
Төмен	3-Ф	1	11				
		13	100				
	Сөйлеуді дамыту			Көркем	Қазақ тілі		
Жоғары	3-К	5	38	5	38	5	40
Орташа	3-К	5	42	6	43	5	42
Төмен	3-К	3	20	2	18	2	18
		13	100	13	100	13	100
Жоғары	3-Т	5	40				
Орташа	3-Т	5	40				
Төмен	3-Т	3	20				
		13	100				
	Сурет салу			Мүсіндеу	Жапсыру		Құрастыру
Жоғары	3-Ш	5	38	5	38	5	42
Орташа	3-Ш	5	42	5	40	5	37
Төмен	3-Ш	3	20	3	22	3	22
		13	100	13	100	13	100
Жоғары	3-Ә	5	40				
Орташа	3-Ә	6	43				
Төмен	3-Ә	2	17				
		13	100				

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																	
Көркем әдебиет				Қазақ тілі										Математика негіздері																																	
3-К.7		3-К.8		3-К.9		3-К.10		3-К.11		3-К.12		3-К.13		3-К.14		3-К.15		3-Т.1		3-Т.2		3-Т.3		3-Т.4		3-Т.5																					
әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады;			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады;			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады;			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады;			таныс ертегілер мен шынғи шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады;			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;								
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қазығып ойнайды, ролдерді сомдайды	ойнайды, ролді сомдауға талпынады	ойындағы және көріністерде ойынуға қатысушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алады	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алады	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс жолдана алады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаналы заттарды белсенді жетелейді, білуге құмар	заттарды жетелейді, жаналы заттарды зерттеуге ұмтыла отырып қызығушылық танытады	жаналы заттар мен ойышпактарды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды									
1				1	1	1		1				1				1		1		1																											
	1				1				1				1						1																												
		1			1						1							1	1																												
		1			1						1							1																													
		1			1						1							1																													
		1			1						1							1																													
1			1			1					1							1																													
1			1			1					1							1																													
1			1			1					1							1																													
1		1				1					1							1																													
1			1			1					1							1																													
1			1			1					1							1																													
7	6	0	4	6	3	5	6	2	4	5	4	5	5	3	8	4	1	5	6	2	4	5	4	4	7	2	6	4	3	7	4	2	5	6	2	4	7	2	4	5	4						
54	46	0	31	46	23	38	46	15	31	38	31	38	46	15	31	38	31	31	54	15	46	31	23	54	31	15	38	46	15	31	54	15	31	54	15	31	38	31									

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																														
Сурет салу												Мүсіндеу										Жапсыру																								
3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5		3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10		3-III.11		3-III.12		3-III.13		3-III.14		3-III.15										
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бөжуларды ретімен қолдана біледі;			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өрнектермен бейнелейді										
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты бөлуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ерекшелерін сақтауға талпынады	севертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қымыз жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талпынады	ажыратады, белгілейді	кейбіреуін ажыратады, бірақ белгілері анықайды	ажырата алмайды, өң-өрнектерге қатысушылық танытады		
1			1			1				1		1				1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1				1				1		1				1			1		1			1		1					1		1		1								1		1
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1		1			1		1									1		1
	1			1			1			1		1		1		1			1		1				1		1		1				1		1									1		1
		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1		1				1		1								1		1
1			1			1			1			1		1		1			1		1				1		1		1			1		1			1						1		1	
1			1			1			1			1		1		1			1		1				1		1		1			1		1			1						1		1	
1			1			1			1			1		1		1			1		1				1		1		1			1		1			1						1		1	
1			1			1			1			1		1		1			1		1				1		1		1			1		1			1						1		1	
1			1			1			1			1		1		1			1		1				1		1		1			1		1			1						1		1	
1			1			1			1			1		1		1			1		1				1		1		1			1		1			1						1		1	
5	6	2	7	4	2	4	6	3	4	5	4	5	6	2	4	5	4	4	5	4	5	6	2	4	5	4	4	8	5	0	5	4	4	4	6	3	6	5	2	7	4	2	5	5	3	
38	46	15	54	31	15	31	46	23	31	38	31	38	46	15	31	38	31	31	38	31	38	46	15	31	38	31	62	38	0	38	31	31	31	46	23	46	38	15	54	31	15	38	38	23		

[illegible]