

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы Топ: "Күншуақ" Откізу кезеңі: қорытынды Откізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		4-Ф.1	4-Ф.2	4-Ф.3	4-Ф.4	4-Ф.5	4-Ф.6	4-Ф.7	4-Ф.8	4-Ф.9	4-Ф.10	4-Ф.11	4-Ф.12	4-Ф.13	4-Ф.14	4-Ф.15	4-Ф.16
		өкпешмен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сызықтардың, арқаншын, тактайдан, гимнастикалық скамейканың, борсенінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	түрлі талсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен, жетекшінің ауыстырып жүгіреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңбадан еңбектейді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	гимнастикалық қабырғаға жоғары-томен ауыспалы қадаммен өрмелейді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды	ересектердің көмегімен шаңғыны киіп және шешеді, шаңғымен бірінші артынан бірі жүреді	өкі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	тапсы ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытады
1	Әуесхан Заңғар	1		1		1		1		1		1		1		1	
2	Асылбек Асылым	1	1		1	1		1	1		1	1	1		1		1
3	Бақытқали Нәби	1		1		1		1		1		1		1		1	
4	Жақсыбай Нұрым	1		1		1		1		1		1		1		1	
5	Қарымсақ Еркежан	1		1		1		1		1		1		1		1	
6	Төлепберген Ясмин	1		1		1		1		1		1		1		1	
7	Самат Альмалик	1		1		1		1		1		1		1		1	
8	Сәбит Саян	1		1		1		1		1		1		1		1	
9	Сабыржанқызы Әзиза	1		1		1		1		1		1		1		1	
10	Тілеудес Еркемай	1		1		1		1		1		1		1		1	
11	Мұратұлы Рамазан	1		1		1		1		1		1		1		1	
12	Мейрамбай Абдурахман	1		1		1		1		1		1		1		1	
13	Орынбай Шыңғыс	1		1		1		1		1		1		1		1	
14	Тілес Ұлпан	1		1		1		1		1		1		1		1	
Барлығы		10	4	0	12	2	0	10	4	0	12	2	0	12	2	0	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		71	29	0	86	14	0	71	29	0	86	14	0	71	29	0	86

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	67	9
Орташа	4-Ф	28	4
Төмен	4-Ф	5	1
Жоғары	4-К	52	7
Орташа	4-К	29	4
Төмен	4-К	18	3
Жоғары	4-Т	51	7
Орташа	4-Т	34	5
Төмен	4-Т	10	2
Жоғары	4-Ш	50	7
Орташа	4-Ш	40	6
Төмен	4-Ш	9	1
Жоғары	4-Ә	51	7
Орташа	4-Ә	42	6
Төмен	4-Ә	4	1

[illegible]

4-Ө.23				4-Ө.24				4-Ө.25				4-Ө.26				4-Ө.27				4-Ө.28				4-Ө.29				4-Ө.30				4-Ө.31				4-Ө.32				4-Ө.33				4-Ө.34				4-Ө.35				4-Ө.36				4-Ө.37				4-Ө.38				4-Ө.39																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:				қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениетінің ерекшелігін біледі:				мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:				ересектердің әңгімесіне араласпайды:				сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:				өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:				көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ерекшелігін сақтайды:				қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ерекшелігін біледі, сақтық танытады:				табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:				бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:				ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:				жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:				өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:				жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:				өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:				қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:				қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Түрлерін атайды				Шығару түрлерін атайды				Түрлерін атай алмайды				Ерекшелігін біледі				Шығару ерекшелігін біледі				Ерекшелігін білуге талпынады				Әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі				Шығару әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі				Әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынады				Әңгімеге араласпайды				Шығару әңгімеге араласпайды				Әңгімеге араласпауға талпынады				Өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады				Шығару өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады				Өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынады				Дағдыларға ие				Шығару дағдыларға ие				Дағдыларды жетілдірген				Қауіпсіз мінез-құлық ерекшелігін сақтайды				Шығару қауіпсіз мінез-құлық ерекшелігін сақтайды				Қауіпсіз мінез-құлық ерекшелігін сақтайды				Мінез-құлық ерекшелігін біледі, сақтық танытады				Шығару мінез-құлық ерекшелігін біледі, сақтық танытады				Мінез-құлық ерекшелігін білмейді, сынық танытпайды				Аңғайым және ажыратады				Шығару аңғайым және ажыратады				Аңғайым және ажыратады				Ауа райын белгілейді				Шығару ауа райын белгілейді				Ауа райын белгілей алмайды				Байланыстар орната алады				Шығару байланыстар орната алады				Байланыстар орната алмайды				Жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі				Шығару жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі				Жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін білмейді				Қысқалықтардың өсуі үшін қажеттіліктерін түсінеді				Шығару қысқалықтардың өсуі үшін қажеттіліктерін түсінеді				Қысқалықтардың өсуі үшін қажеттіліктерін түсінеді				Көріністерді салыстырады				Шығару көріністерді салыстырады				Көріністерді салыстыруға талпынады				Қарапайым әдістерін біледі				Шығару қарапайым әдістерін біледі				Қарапайым әдістерін білуге талпынады				Қауіпсіздікпен және әуестік танытады				Шығару қауіпсіздікпен және әуестік танытады				Қауіпсіздікті сақтайды				Шығару қауіпсіздікті сақтайды				Қауіпсіздікті сақтауға талпынады																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1				1				1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1