

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																																
		Дене шынықтыру																																
		1 жастан 1 жас 6 айға дейін									1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін									1 жастан 1 жас 6 айға дейін														
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1			1-К.2			1- К.3					
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетуің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:					
		меңсерген	ишінара меңсерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ишінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытады, сыртың келбетіңе мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қызығушылық танытады	орындайды	ишінара орындайды	қызығушылық танытады	сырттайды	сырттауға тырысады	сырттауға талпынады	табады, көрсетеді	ишінара табады, көбіреуін көрсетеді	табуға талпынады	оурыс айтады	көбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ишінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді			
1	Айбекқызы Фатима	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Амангос Әлихан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Болатбек Нұрислам		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Жасұлан Ақберен		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Ильдус Әлижан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Кошербай Айзере	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Көлібай Ақарыс	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Көлібай Жанарыс	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Қанатбай Бейбіт		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Нұрғали Санжар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Пірман Ернар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Сәкен Айсезім		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Түбітбай Ақнәзік		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Тыныштық Аян			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
Барлығы, N		0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5			
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36			

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	1-Ф	0.0	0
Орташа	1-Ф	64.3	9
Төмен	1-Ф	35.7	5
		100	14
Жоғары	1-К	0.0	0
Орташа	1-К	69.6	10
Төмен	1-К	35.7	5
		105	15
Жоғары	1-Т	0.0	0
Орташа	1-Т	64.3	9
Төмен	1-Т	35.7	5
		100	14
Жоғары	1-Ш	0.0	0
Орташа	1-Ш	64.3	9
Төмен	1-Ш	35.7	5
		100	14
Жоғары	1-Ә	0.0	0
Орташа	1-Ә	64.3	9
Төмен	1-Ә	35.7	5
		100	14

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту												
Сенсорика														Мүсіндеу												
1 жастан 1 жас 6 айға дейін						1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								1 жастан 1 жас 6 айға дейін						1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін						
1-Т.1			1-Т.2			1-Т.3		1-Т.4			1-Т.5			1-III.1			1-III.2			1-III.3			1-III.4			
заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сабзалықты алақан арасында домалата алады:			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			
қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	шынғара дұрыс топтастырады	дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	құнасады	шынғара қызығушылық танытады	қызықпайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5
0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	64	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																								
Музыка																	Қоршаған ортамен танысу																								
1 жастан 1 жас 6 айға дейін							1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін										1 жастан 1 жас 6 айға дейін					1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін																			
1-III.5			1-III.6		1-III.7		1-III.8			1-III.9			1-III.10				1-Ә.1			1-Ә.2		1-Ә.3			1-Ә.4			1-Ә.5													
музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:			музыкамен жүре алады:		ересектердің орындаған әндерін тыңдайды		таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:			ересекпен қосылып әнінің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:				өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын игзейді, қолын бұлғайды:			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:		ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:													
қызығушылық танытады			жүреді				ығаластан тырпайды				қабылдайды және тыңдайды				қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды			айта алмайды			желбіретеді, сылдырлатады	аресектерді орындарға татынады		қызығушылық танытады	ж жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгек			ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күй болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытады	тырпайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тырпайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	ересектерді сақтайды	ересектерін кейде сиратамайды	ересектерді сиратай алмайды			
	1			1			1				1				1				1			1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1				1				1			1				1			1			1			1			1		
			1			1					1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1			1				1				1				1			1				1				1			1			1			1		
	1			1																																					

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
2023-2024

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		2-К.2		2- К.3		2-К.4		2-К.5		2-К.6		2-К.7		2-К.8									
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуісз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:									
		жарқылды өзгертпн жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағыттан өзгертуге талпынаылады	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтмайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынаылады
1	Амангос Әмина		1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1			1			1	
2	Әуесхан Қозайым		1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1			1			1	
3	Әуесхан Айкөркем		1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1			1			1	
4	Жақсыбай Нұрман			1			1				1				1		1			1		1			1			1			1			1			1
5	Жаушыбай Әдемі		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1
6	Ильдус Еркенұр		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1
7	Назарбай Әдемі		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1
8	Рахмет Назым		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1
9	Самат Әлихан		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1
10	Сабыржанқызы Медина		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1
11	Сәбит Айжұлдыз		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1
12	Түбітбай Асылжан		1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1
13	Ізбасар Динара			1		1			1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1
Барлығы		7	4	2	7	5	1	7	5	1	7	5	1	7	4	2	7	5	1	7	4	2	7	4	2	7	4	2	7	4	2	7	4	2	7	5	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		54	31	15	54	38	8	54	38	8	54	38	8	54	31	15	54	38	8	54	31	15	54	31	15	54	31	15	54	31	15	54	31	15	54	38	8

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	53.8	7
Орташа	2-Ф	36.5	4.75
Төмен	2-Ф	9.6	1.25
		100	13
Жоғары	2-К	53.8	7
Орташа	2-К	32.7	4
Төмен	2-К	13.5	2
		100	13
Жоғары	2-Т	53.8	7
Орташа	2-Т	32.7	4.25
Төмен	2-Т	13.5	1.75
		100	13
Жоғары	2-Ш	53.8	7
Орташа	2-Ш	38.5	5
Төмен	2-Ш	7.7	1
		100	13
Жоғары	2-Ә	53.8	7
Орташа	2-Ә	42.3	5.5
Төмен	2-Ә	3.8	0.5
		100	13

тін дамыту																							Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Құрастыру													Музыка										Қоршаған ортамен танысу																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
2	2-Ш.13				2-Ш.14			2-Ш.15		2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
ық ою- і лды:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:				тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойынайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып			бұрын естіген әндерді таныды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады,			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бүбен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
орналасуына аламайды	үлгіге қарап, құрастырады				үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады			құрастыра аламайды		атайды, ойынайды			ішінара атайды, ойынайды			дұрыс істей аламайды, бірақ ойынайды			белсенділік танытады			ішінара құрастырады			құрастырмайды		ұқыпты жинастырады			жинастыруға тырысады			жинастырмайды			еліктейді, қосып айтады			еліктейді, кейбіреуін қосып айтады			қосып айтуға талпынады			таныс әндерді естігенде қуанады			кейбіреуін таныды			мән бермейді			ересектерге еліктеп, қайталайды			кейбіреуін қайталайды			қайталауға тырысады			барлығын ажыратады			кейбіреуін ажыратады			ажырата аламайды			жауап берсең, өзін фотосуреттермен таныды			кейде таныды, өзін тигу үшін айнаға сыртқы қызығушылық танытады			жауап бермейді, айнадан өзін танымайды			заттармен әрекет етеді, оларды таныды			заттарды таныды, бірақ әрекет етуді білмейді			заттармен әрекет етуге талпынады			ажыратады, атайды			ішінара атайды			ажыратпайды, атай аламайды			қамқорлық танытады			қамқорлық танытуға тырысады			қамқорлық таныпайды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		1				1				1				1				1				1				1				1				1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								