

2.2. Педагогикалық кеңестер.

Мақсаты: Оқу-тәрбие үдерісінің сапасын жақсартуды қарастыру. Педагогтарға білім беру сапасын басқаруға қатысу арқылы, кәсіби өсуіне жағдай жасау.

№	Жұмыс мазмұны	Уақыт	Жауаптылар	Ескерту
№ 1 Пед. Кеңес				
1.	«Айгөлек» б/б 2024-2025 оқу жылына жылдық жұмыс жоспарын, оқу қызметтерінің кестесін, күн тәртібін және педагогтардың перспективалық жоспарларын бекіту	Тамыз 2024ж	Меңгеруші Л.Н.Тәмпішева	
2.	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы.		Меңгеруші Л.Н.Тәмпішева	
3.	Топ тәрбиешілері және тәрбиеленушілерді 2024-2025 оқу жылына топтастыру және реттеу.		Меңгеруші Л.Н.Тәмпішева Әдіскер	
4	Педагогтарды аттестаттаудың 2023-2024 оқу жылына педагогтардың кәсіптік санатын көтеру, қарау.		Меңгеруші Л.Н.Тәмпішева Әдіскер	
№ 2 Пед. Кеңес				
1.	Өткен педкеңестің шешімін орындалуы жайлы есеп.	Желтоқсан 2024ж	Әдіскер	
2.	Математика негіздері оқу қызметі бойынша бақылау нәтижесі (барлық топтарда)		Әдіскер	
3.	ҚР Білім туралы заңы		Меңгеруші	
4.	Барлық топта дене шынықтыру оқу қызметінің өтілу сапасының қортындысы		Әдіскер	
5.				

	Бастапқы мониторинг қортындысы		Әдіскері	
	№ 3 Пед. Кеңес			
1.	Өткен пед. кеңестің шешімін орындалуы жайлы есеп .		Әдіскер	
2.	Аралық мониторинг қортындысы		Әдіскер	
3.	Тәрбиешілердің жұмыс сапасының тексеру қортындысының анықтамасы		Әдіскер	
4.	Психологиялық тренинг		психолог	
	№ 4 Пед. Кеңес			
1.	Өткен педкеңестің шешімінің орындалуы бойынша есеп .	Наурыз 2025ж	әдіскер	
2.	Музыка оқу қызметінің өтілу сапасына анықтама		Әдіскер	
3.	Заманауи инновациялық әдістерді қолдану арқылы баланы жан – жақты дамыту жолдары		Тәрбиеші (озық пед сарапшы тәрбиешіге)	
4.	ҚР Еңбек кодексі		Меңгеруші	
	№ 5 Пед. Кеңес			
1.	Өткен педкеңестің шешімінің орындалуына есеп беру.	Мамыр 2025	әдіскер	
2.	Жазғы демалыс уақытындағы жоспарлар мен оқу қызметтерінің кестесін бекіту		Меңгеруші	
3.	Бес білім беру саласы бойынша балалардың негізгі құзіреттілігін		Әдіскер Топ тәрбиешілері	

4.	қорытындысы. Педагогикалық ұжымның даму және жылдық міндеттері бойынша жұмыстарына есеп беру		Әдіскер Топ тәрбиешілері	
----	--	--	-------------------------------------	--

Собрани: Ж. Кабокова - трбени: "Кутинка"
подобноу трбеници брвни бжигири. Трбенице
25 кома бај. Фоламенту мас бжигири не
бај, дидотикаду, бжигор, слошето, рожик
дидотикаду, ба-бжиг давамотоу шостарин
турде одина.

Соборни: Н. Шумирева - тарбиячи; Мелик
тоғонда билим олу ёшларга 25 йил
таълим бериш. Ёшлар олу ёшларга
ёшларга таълим бериш. Ёшларга таълим бериш.

Мондадо:

2. Шоптардын жана өзү иштеткен дайындалы.

Сабарі: Валентина Петровна. III - Третьяков: Бюджет
огу ипотечных, шона огу ипотечна, даюмканот -
шот шаден. Третьяков 25 балл бар. Шал
двасмеліне Саб Валентина.

Мондадор:

3. Уш тарбиячилар вакиллар тарбиясининг
2024-2025 оқу йилида таълимнинг
сифатини яхшилатиш

Сўйлеги: Ш.Шабмиднова - йўскер: 2024-2025
 йуи шўмликна, куркизан толгар "А" шўме
 "Куркица". Сў толгар шўс ерлик шўмликне сўй
 ойналар бошқар.

Шундан:

4. Педагогтардан амтаттаанды 2024-2025 огу жылына педагогтарды актионь сыпаттарын аруу.

Солмегі: Ш. Шаймакова - әдіскер: Барысх
педагогтардың аттестаттау сәтінде бар.
Әкімнің оқу шешімінде сәттен педагог жөз.

Научно етеді:

1. 1924-1925 ош. шотманна дабындан "домашней" деп бафлансам.

2. Бабешай - баушаным, шопарым баушаным

3. Шол тәрбелелерден тәрбелелену ачаро белгилсин.

4. Педагогтарга аттестаттау "қажаттамаармыз"

деп бағаланды.

Педагогикалық кеңес төрабасы: ~~Мам. А. Шампилова~~

Хатшы: ~~Мам. А. Шампилова~~

Хаттама № 2.

2024 жылдың шайбасан айының 27 күні
"Жаңа дала" облыстық - бақшысында педагогикалық
кеңес өткізілген бағалы өтті.

Қатысқандар - 9.
Қатыспағандар - 0.

Күн тәртібінде:

1. Әткен педагогтың шешімінің орындалуын шайлап есеп.
2. Математика негіздері оқу қызыметі бабына бағалау. нәтижесі.
3. Қазақстан Республикасы Білім туралы заңы.
4. Барлық топта да жеңімпаздың оқу қызыметінің өзіне сәйкесінше қарастырылды.
5. Бастанғы мектептің қарастырылды.

Шыңдалды:

1. Әткен педагогтың шешімінің орындалуын шайлап есеп.

Сөйледі: А. Шампилова - мектептің: Әткен педагогтың шешіміне сәйкесінше бағаланды. Шайбасан айы оқу қызыметі шұғыл түрде жүргізілді.

Хатшы өтті:

Әткен педагогтың шешімінің орындалуын "жаңа дала" деп бағаланды.

Шыңдалды:

2. Математика негіздері оқу қызыметі бабына бағалау нәтижесі.

Сөйледі: Т. Аманжол - тәртіпші: "Жаңа дала"

тобунда ортадан топ балалар математика оқу
қызметінде балалар сондағы атақ көрсетіп
ойната біледі. Шынығы ошаратудан шатасар.
Балалармен сұрап қызымға ыңдақтама
математикамен қызымға оқсауы.

Ж. Жабырова - тәрбиеші: Мен ерсе тобының
тәрбиешісімін. Топта математика пәндері оқу
қызыметі жүргізіліп отырады. Балалар ерсе
оқып сондағы шатра айта алады. Сондағы
ойната біледі.

Қауым етеді:

Математика пәндері оқу қызметі балалар
балалар қарағанды.

Шыңдама:

3. Ж.Р. Білім туралы заң.

Сөйледі: Ш. Шаймашанбетова - тәрбиеші:
Ж.Р. Білім туралы заңмен танымал шығарым.
Білім туралы заңмен барлық тараптың бір
танымал отырамыз келе де оқытамыз.

Ж. Жабырова - тәрбиеші: Ж.Р. Білім туралы
заңмен менде танымал шығарым. Қалыптас
ұрпақтардың білімді, дарынды болып шыға
беріп деліп келеді.

Қауым етеді:

Ж.Р. Білім туралы заңмен барлық педагогтар
танымал.

Шыңдама:

4. Барлық топта дене шынықтыру оқу
қызметінің өзіне сәйкес қарағанды.

Сөйледі: Н. Шүкірбекова - тәрбиеші: Дене шынықтыру
оқу қызметінің барысында балалар басқарып
қатысады. Бізде дене шынықтыруға сәйкес құрал -
жабдықтар жеткілікті. Дене шынықтыру оқу
қызметінің өзіне сәйкес ортама дегенде.

Ш. Шаймашанбетова - оқысқа: Шыңдама дене шынықтыру
оқу қызметінің өзіне сәйкес. Балалардың оқу қызметіне
делген қызығушылығы арттырып келе.

Зауна Огди:

[illegible]

Пондандо:

5. Бастапқы мониторинг қолданылды.

Софийс: А. Дачилов - Тубини: Баллардон
бастахон мониторинг остана баллардон софия
керемон ойлаш кабинетини томон дустебд
керемон Баллардон айдан уаждога да
шумон шасау керем.

Ж. Жабырова - Түбелі: Шорта балалардан
бастап, мониторинг аясында, балалардың
көрсеткішін төмен деңгейде көрсетті.

Научно едр:

Бастапқы мониторинг жүзеге асырылды
"қанағаттанарлық" деңгейде.

Педагогиканың көзге түрбөтү

Получено: 19.05.2019 г. И. С. Смирнова.

Роттама 53

"Долгорука" воевавшая - Бакуш сында педагогикалык кезде отурыш болгон отти. Жатысдан - 9, Жатыскадан - 0

Кур Тәртібінде:

1. Отже, під час роботи швейної машини, швейця

2. Анализ мониторинга деятельности.

2. Полосы мелкозернистые белые с серыми точками
3. Полосы мелкозернистые белые с серыми точками
4. Полосы мелкозернистые белые с серыми точками

4. Психологический тренинг

Мондагон:

1. Отже підкреслюю шкільний орфографічний словник.

Сөйледі: А. Шәмішев - мұғалім: Әрбір педагогикалық кеңесте педагогтар өздері бақылап отыратын болса, педагогикалық кеңесте мұғалімдер те бақылаушы көрсетімін деген мақсатта болады. Адамның мұқияттығын көрсетіп, өзін-өзі бақылауға өткізіп, бақылаумен көп жұмыс жасау керек.

Ш. Шаймұнова - тәрбиеші: Оқу қызығарып отырған оқу тұлғасы бақылауға өткізіп беріледі. Бақылау мен тәрбиешінің қарым-қатынасы тәжірибе бақылауға өткізіп беріледі.

Қауым етеді:

Әрбір педагогикалық кеңестің мақсатын орындауға "қарым-қатынасы" деп бақылауға өткізіледі.

Шыңдалады:

1. Адамның мұқияттығын бақылауға өткізіледі.

Сөйледі: Ш. Шаймұнова - тәрбиеші: Шыңдалады бақылауға өткізіп беріледі. Бақылауға өткізіп беріледі мұқияттығын бақылауға өткізіп беріледі.

Ш. Шаймұнова - тәрбиеші: Мұқияттығын бақылауға өткізіп беріледі. Бақылауға өткізіп беріледі. Бақылауға өткізіп беріледі. Бақылауға өткізіп беріледі.

Қауым етеді:

Адамның мұқияттығын бақылауға өткізіледі "қарым-қатынасы" деп бақылауға өткізіледі.

Шыңдалады:

2. Тәрбиешілердің мақсатын сақтайтын тұлғаны бақылауға өткізіледі.

Сөйледі: Т. Төлебаев - тәрбиеші: Мен "А" тұлғаны бақылауға өткізіп беріледі. Бақылауға өткізіп беріледі. Бақылауға өткізіп беріледі. Бақылауға өткізіп беріледі.

Ш. Шаймұнова - тәрбиеші: "Шыңдалады" тұлғаны бақылауға өткізіп беріледі. Бақылауға өткізіп беріледі. Бақылауға өткізіп беріледі. Бақылауға өткізіп беріледі.

Бадаммен көп жұмыс жасап, қорытынды оқу
нәтижелері отырыста талдау берілді.

Тауым етеді:

Тәрбиешілердің жұмыс сапасының қорытынды-
ның анықталуына "қорытындылар" деп
бағаланды.

Шығармалар:

4. Психологиялық Тренинг.

Собиреді: Н. Кабарова - тәрбиеші: Тренинг
жарам дегендер атқарды.

Тауым етеді:

Психологиялық тренинг "қорытындылар" деп
бағаланды.

Педагогикалық кеңес тарапынан: М. Шаймиева

Қатысқан: М. Шаймиева



Қағаз № 4

2015 жылдың 27 наурыз күні "Ақмола" облас-
тық - бақылаушы педагогикалық кеңес отырысы
болып өтті.

Қатысқандар - 9.

Қатыспағандар - 0.

Ақыл тәртібіне:

1. Откен педагогикалық кеңестің орындалуы
бойынша есеп.

2. Мұнда оқу қызметінің откен сапасына
анықталма.

3. Байланысты жинақталған әдістерді қарастыру
арқылы бағалық жана - ақпарат дайындау жолдары.

4. Н. Р. Еңбек кодексі.

Шығармалар:

1. Откен педагогикалық кеңестің шешімі
тұрғын орындалуы жайлы есепті әзірше
М. Шаймиева жинақтап алған өтті.

Собиреді: Т. Шаймиева - тәрбиеші: Мұнда оқу
қызметіне откен сапасы анықсау дегендер өтті.

Болашақ музыка оқу қызметіне қазығыммен
пек қатысарын.

Міндеттері:

2. Заманауи инновациялық әдістерді қол-
дану арқылы балалар жан-жақты дамыту мақсатын
қамтамасыз ету. Сарапшы Т. Айтмұхамбетов қарама-
қарсы.

Сөйлегі: Ш. Шаймұнова - әдіскер: Бола-
шақ заманауи балалар жан-жақты дамыту
мақсатын Т. Айтмұхамбетов қарама-қарсы.

Міндеттері:

3. Қ. Р. Еңбек қорғау кодексі туралы. Мектептің
Т. Шаймұнова Еңбек қорғау кодексі туралы мақалалармен педагог-
терге таныстыру мақсатын қамтамасыз ету.

Сөйлегі: Ш. Шаймұнова - Т. Айтмұхамбетов:
Қ. Р. Еңбек қорғау кодексі туралы мақалалармен педагогтер
таныстыру мақсатын қамтамасыз ету.

Қаулы етеді:

1. Ш. Шаймұнова музыка мектебінің мақсатын
оқу қызметін жүзеге асыру, мектептің мақсатын қамтамасыз
еету.

2. Заманауи инновациялық сапаларды
жан-жақты дамыту мақсатын Т. Айтмұхамбетов
қарама-қарсы бекітіледі.

3. Қ. Р. Еңбек қорғау кодексі туралы мақалалармен
педагогтер таныстыру мақсатын қамтамасыз ету.

Педагогтерге, оқу қызметіне қатысты.

Тетік: Ш. Шаймұнова.

