

«Келісемін»
«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Ырғыз ауданының білім бөлімі» ММ
басшысы м.у.а.


А.Б.Мырзағали
«01» қыркүйек 2022 ж

«Бекітемін»
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
мені сұрағым:


Л.Н.Тәмпішева
«01» қыркүйек 2022 ж



**2022-2023 оқу жылына арналған
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ның
«Шебер қолдар» адаптивтік бағдарлама жоспары**

Тәрбиеші Шүніреева Н.Б

Құтқару – 2022 жыл

ТҮСІНІК ХАТ

Кіріспе

2022-2023 оқу жылында жалпы оқу жоспары негізінде тәрбиеленушілер компоненті бойынша «Шебер қолдар» таңдауы «Күншуақ» 3 жас ортаңғы тобына арналып аптасына 1 сағат, жылына 36 сағатқа жасалды. Бұл таңдауда тәрбиеленушілерге қолдан жасалынатын бұйымдар туралы түсінік бере отырып, бүлдіршіндерді еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу және пәнге деген қызығушылықтарын ояту.

Курстың өзектілігі

«Шебер қолдар» таңдауы бағдарламасының мазмұны Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған. «Шебер қолдар» бағдарламасы балалардың назарын шығармашылыққа аудару, жасаған жұмыстарына ұқыптылықпен қарауға үйрету.

«Шебер қолдар» бағдарламасы балалардың ұсақ қол моторикасын дамытуға, балаларды адамгершілік, еңбекқорлық қасиеттерге баулиды.

Курстың мақсаты

Тәрбиеленушілердің сезімдік ортасымен эстетикалық талғамын қалыптастыру, шығармашылық ойлау мәдениеті мен елестетуін дамыту. Шығармашылыққа баулу.

Бүлдіршіндерді еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу және пәнге деген қызығушылықтарын ояту. Мектеп жасына дейінгі балалардың қол моторикасын дамыту.

Курстың міндеті

Тәрбиеленушілердің шеберлік дағдыларын және шығармашылық ой-өрісін жетілдіру. Бүлдіршіннің мүмкіндіктеріне сәйкес түсінікті өнер туындыларымен қамтамасыз ету; ермексазбен епті жұмыс жасауға, табиғи материалдармен жұмыс жасауға, ұсақ тастар, моншақтармен жұмыс жасау, қағаздарды умаждау арқылы бір дүние шығару, қол өнерге қызығушылығын арттырып оған белсене қатысуға деген ынтасын ояту, баланы дамыту мен тәрбиелеу жұмысын ата-анамен бірлесе атқару. Шығармашылықпен айналысу, бала сезімдеріне тікелей әсер етеді. Балалардың шығармашылық елестету сезімі пайда болады. Түрлі жұмыстар жүргізу арқылы, балалардың зейіні, байқағыштығы, тапқырлығы, қолының икемділігі жетіле түседі.

Курстың құрылымы

Курстың құрылымы теориялық, практика жүзінде шығармашылық ақыл – ойын іс жүзінде көрсете білу, еркін игеруді көздейді.

Курстың практикалық маңызы

Бүлдіршіндердің іс жүзінде әр түрлі бұйымдар жасау арқылы көрініс табатын қазіргі заманғы өнер мәдениетін игеріп қана қоймай, өз бетінше дамытуға қатыстыру болып табылады.

Оқу іс-әрекетін жүргізу әдістері

Оқу іс-әрекетін дәстүрлі, іс жүзінде үйреніп жүзеге асыру, тәрбиеленушінің қол еңбегін бағалау.

Тәрбиеленушілердің меңгеруге тиіс білімдері мен дағдылары

Тәрбиеленушілердің меңгеруге тиіс қол өнер мәдениетін, шығармашылығын зерделеуді, өзіндік анықталу мақсатындағы білім-білік дағдылары жинақталған.

Біліктері

«Шебер қолдар»- осы курсты іс жүзінде біліктілік мақсатта игерту.

Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Тәрбиеленушінің білімі мен шығармашылығын, көркем ойлап нәтижесін көрсете білгенін бағалап, марапаттау.

Күтілетін нәтиже

Тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілетін дамытуға, түрлі аудандық байқау, көрмелерге қатыстырып, нәтижесінде жетістіктерге қол жеткізу.

ТҮСІНІК ХАТ

Кіріспе

2022-2023 оқу жылында жалпы оқу жоспары негізінде тәрбиеленушілер компоненті бойынша «Шебер қолдар» таңдауы «Күншуақ» 3 жас ортаңғы тобына арналып аптасына 1 сағат, жылына 36 сағатқа жасалды. Бұл таңдауда тәрбиеленушілерге қолдан жасалынатын бұйымдар туралы түсінік бере отырып, бүлдіршіндерді еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу және пәнге деген қызығушылықтарын ояту.

Курстың өзектілігі

«Шебер қолдар» таңдауы бағдарламасының мазмұны Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған. «Шебер қолдар» бағдарламасы балалардың назарын шығармашылыққа аудару, жасаған жұмыстарына ұқыптылықпен қарауға үйрету.

«Шебер қолдар» бағдарламасы балалардың ұсақ қол моторикасын дамытуға, балаларды адамгершілік, еңбекқорлық қасиеттерге баулиды.

Курстың мақсаты

Тәрбиеленушілердің сезімдік ортасымен эстетикалық талғамын қалыптастыру, шығармашылық ойлау мәдениеті мен елестетуін дамыту. Шығармашылыққа баулу.

Бүлдіршіндерді еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу және пәнге деген қызығушылықтарын ояту. Мектеп жасына дейінгі балалардың қол моторикасын дамыту.

Курстың міндеті

Тәрбиеленушілердің шеберлік дағдыларын және шығармашылық ой-өрісін жетілдіру. Бүлдіршінің мүмкіндіктеріне сәйкес түсінікті өнер туындыларымен қамтамасыз ету; ермексазбен епті жұмыс жасауға, табиғи материалдармен жұмыс жасауға, ұсақ тастар, моншақтармен жұмыс жасау, қағаздарды умаждау арқылы бір дүние шығару, қол өнерге қызығушылығын арттырып оған белсене қатысуға деген ынтасын ояту, баланы дамыту мен тәрбиелеу жұмысын ата-анамен бірлесе атқару. Шығармашылықпен айналысу, бала сезімдеріне тікелей әсер етеді. Балалардың шығармашылық елестету сезімі пайда болады. Түрлі жұмыстар жүргізу арқылы, балалардың зейіні, байқағыштығы, тапқырлығы, қолының икемділігі жетіле түседі.

Курстың құрылымы

Курстың құрылымы теориялық, практика жүзінде шығармашылық ақыл – ойын іс жүзінде көрсете білу, еркін игеруді көздейді.

Курстың практикалық маңызы

Бүлдіршіндердің іс жүзінде әр түрлі бұйымдар жасау арқылы көрініс табатын қазіргі заманғы өнер мәдениетін игеріп қана қоймай, өз бетінше дамытуға қатыстыру болып табылады.

Оқу іс-әрекетін жүргізу әдістері

Оқу іс-әрекетін дәстүрлі, іс жүзінде үйреніп жүзеге асыру, тәрбиеленушінің қол еңбегін бағалау.

Тәрбиеленушілердің меңгеруге тиіс білімдері мен дағдылары

Тәрбиеленушілердің меңгеруге тиіс қол өнер мәдениетін, шығармашылығын зерделеуді, өзіндік анықталу мақсатындағы білім-білік дағдылары жинақталған.

Біліктері

«Шебер қолдар»- осы курсты іс жүзінде біліктілік мақсатта игерту.

Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Тәрбиеленушінің білімі мен шығармашылығын, көркем ойлап нәтижесін көрсете білгенін бағалап, марапаттау.

Күтілетін нәтиже

Тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілетін дамытуға, түрлі аудандық байқау, көрмелерге қатыстырып, нәтижесінде жетістіктерге қол жеткізу.

П і к і р

Бұл вариативтік компоненттің негізгі мақсаты балалардың әр түрлі жасанды заттарды ойлап тауып, құрастырып, жапсырып жасауда өз шеберліктерін көрсетуге шақыру. Үйірме арқылы пайдаланушыларды қолөнер түрлерімен таныстыра отырып, шығармашылыққа баулу, еңбекке қызығушылығы мен ой-өрісін кеңейту және ұлттық тәлім-тәрбиені бойына сіңіру, өнер саласындағы басылымдарды насихаттау. Баланы шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту. Қолөнер үйірмесі өнер мен білім беру ісін бір-бірімен ұштастырып, бала санасына ұялатуда үлкен жүрек, мол мейрімділікпен қоса кәсіби дарын, іздемпаздық, іскерлік екендігі адамның адамгершілік дүниесі танымын қалыптастырып үйрету. Тәрбиелік дағдысын жеткізіп, еңбектену жұмысына төзімділігін жеткізу. Жаңа заман ғылымының мол жетістіктерімен қаруланған, мәдени дүниесі танымы, көзқарасы қалыптасқан бәсекеге қабілетті дарынды балаларды тәрбиелеу.

Пікір беруші:



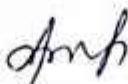
музыка жетекшісі Ж. Ідрісова

П і к і р

Қазіргі заманда жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беру әлеуметтік құрылымның ең маңызды міндеттерінің біріне айналды. Мектепке дейінгі мекеме – жан-жақты жетілген тұлғаны тәрбиелеуді көздейді. Ал шығармашылық тәрбиенің негізгі мақсаты- мектепке дейінгі балалардың бойында белгілі бір деңгейдегі білім мен шығармашылық дамуының қажетті деңгейін қамтамасыз ету; қол өнер шеберлігін, дағдыларын қалыптастыру.

Балабақшамызда «Шебер қолдар» вариативтік компонентіндегі алып отырған тақырыптары бала жасына сай және қызықты. «Өнерге баулуда-өнер»-демекші, бұл өте жақсы алынған таңдау. Бұл тұста тәрбиеші балалармен және ата-аналарымен бірігіп жұмыс жасау керек. Әр ата-ана өз баласын оқу өнерге баулу арқылы рухани жан-дүниесін байыта алады. «Ереже ұсынғанша, өнеге ұсын!» дейді халық даналығы. Балабақшадағы балаларға өнеге ауадай қажет. Қазіргі заманда дайын өнімді сатып алғанша, табиғи материал жинау материалдық шығынды талап етпей, керісінше баланы еңбекке тәрбиелейді. Мысалға талдағы жапырақтарды алайық. Олардан балалар тәрбиешімен бірігіп сан түрлі дүниелер жасап шығарады. Балалар жапырақ тағыда басқа табиғи материалдар жинаса мұның өзі еңбек. Қарапайым ғана еңбек баланың танымдық қажеттілігін қанағаттандырудың бір әдісіне жарайды, әрі қызығушылық талабын оятады, қиялын дамытады. Тамшының теңізге ұласуының ірге тасы осылай қалыптасса керек.

Пікір беруші:



Г.Аттиева

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы
 Вариативтік бөлім: «Шебер қолдар»
 Сағат саны: 36

№	Тақырыбы	Бағдарламалық мазмұны	Қолданылатын көрнекіліктер	Сағат саны
1	Ұшақтар Бүктеу	Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау.	Ұшақтың суреті салынған плакаттар, қағаздар, түрлі түсті бояулар	1 04.09
2	Аққулар қол еңбегі	Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	Аққудың суреті, картон қағаз, қайшы, желім, түрлі-түсті бояулар	1 11.09
3	Сиыр сурет салу	Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру.	Сиырдың суреті, түрлі-түсті бояулар, ақ қағаз	1 18.09
4	Паровоз мүсіндеу	Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Сюжетті суреттер, ермексаз	1 25.09
5	Әтеш пен бақа жапсыру	Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып қию. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.	Желім, қайшы, қағаздар, үлгілер, трафарат	1 02.10
6	Алтын балық қол еңбегі	Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.	Балық туралы үлкен суреттер, (тамақ үстінде, қыдырып жүрген)	1 09.10
7	Қайық бүктеу	Бүктеп жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Қағаз, қайықтың суреті	1 16.10
8	Қашқаргүл (астра) мүсіндеу	Балаларды гүлдермен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін арттыру.	Қашқаргүлдің суреті, ермексаз	1 23.10
9	Арыстан жапсыру	Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.	Сюжетті сурет, түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы	1 30.10
10	Аққала қол еңбегі	Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру. Қиып алынған бөлшектерді әдемі орналастырып бекіту.	«Қазақстан табиғаты» тақырыптық суреттер	1 06.11
11	Үйрек мүсіндеу	Тұзды қамырды ұқыпты пайдалану. Қол икемділіктерін арттыру.	Тақырыптық суреттер	1 13.11
12	Түймедақ бүктеу	Бүктеу әдіс - тәсілдерді түсіндіру.	Тақырыптық суреттер	1 20.11
13	Қысқы киім . қол еңбегі	Матаның сапасымен, тігіншілер еңбегімен таныстырып, еңбек туралы мақал - мәтелдер жаттату	Қысқы киімдердің суреттері, әртүрлі мата, қайшы, желім.	1 27.11
14	Тасбақаның суретін салып үйренеміз сурет салу	Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.	Тақырыптық суреттер	1 04.12
15	Досыма сыйлық мүсіндеу	Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс - тәсілдерін көрсету.	Сюжетті сурет, ермексаз.	1 11.12
16	Қалампыр қол еңбегі	Қағазбен әртүрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру.	Қалампыр гүлінің суреті. Түрлі-түсті қағаз, қайшы, желім.	1 18.12
17	Тату жанұя (мүсіндеу)	Балаларға отбасы туралы әңгімелер оқып беріп, тақпақтар, нақыл сөздер жаттау. Отбасы туралы мүсіндеу.	Сюжетті суреттер	1 25.12
18	Қоңыраутұл сурет	Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру.	Қоңыраутұл салынған суреттер	1 25.12
19	Қояндар	Түрлі бүктеу әдіс - тәсілдерін үйрету.	Қоянның суреті, түрлі	1

бүктеу.		түсті қағаздар	08.01
Молшылық, береке түрлі материалдар	Түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	«Күз» туралы суреттер	1 15.01
Бақа бүктеу	Қағаздарды бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу.	Тақырыптық суреттер	1 22.01
Қаздың балапаны қол еңбегі	Балаларды ине - жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру.	Әңгіме желісі бойынша суреттер	1 29.01
Бақ - бақ қол еңбегі	Балалардың ынта - ықыласын арттыру, көтеріңкі көңіл - күй туындату.	Тақырыптық суреттер	1 05.02
Балықтар. мүсіндеу	Саусақ икемділіктерін әрі қарай жаттықтыру. Түрлі пішіндерді мүсіндеу.	Сюжетті суреттер	1 12.02
Анамызға сыйлық (қол еңбегі)	Түсті қағаздардан гүл құрастыру. Аналарына сыйлық дайындау.	Тақырыптық суреттер	1 19.02
Гүлдер әлемі сурет	Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу	Сюжетті суреттер, бояулар, ақ қағаз.	1 26.02
Орманда қол еңбегі	Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау. Балаларды бояумен сурет салғызуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу.	Сюжетті суреттер	1 05.03
Көлде жүзген аққу мүсіндеу	Тұзды камырды ұқыпты бояу. Қол икемділіктерін арттыру.	Тақырыптық суреттер	1 12.03
Қайықша. бүктеу	Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру.	Қайықшаның суреті	1 19.03
Қонжық (қол еңбегі)	Аюдың аюдың баласы туралы ертегі оқып беру, мазмұндау. Әртүрлі материалдарды біріктіріп, аюлар бейнесін жасауға үйрету. Дене бөліктерін біріктіріп, желімдеу, балалардың ой-қиялын дамыту.	Қонжықтың суреті.	1 26.03
«Алқаптағы гүлдер» жапсыру	«Көктем» мезгілінде өсетін гүлдер туралы тақпақ жаттау. Көктем гүлдерін жинақтап, келтіріп жапсырмалау.	Алқаптағы гүлдердің суреттері	1 02.04
Құстар (сурет салу)	Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастарын тереңдету. Құстардың суретін салу. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.	Құстардың суреттері.	1 09.04
Жаңбыр (саусақпен сурет салу)	Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Жаңбырдың суретін саусақ арқылы салу.	Көрнекі суреттер	1 16.04
Шалғын шөптер (жапсыру)	Балаларға шөптер туралы әңгіме оқып беру арқылы, білгендерін жетілдіру. Шөпті ақ қағазға жұлмалау әдісі арқылы жапсыру.	Сюжетті суреттер.	1 23.04
Жайлауда (қол еңбегі)	Балаларға «Жайлау» туралы әңгімелеп, мазмұндау. Жайлаудың бейнесін әртүрлі заттардан бейнелеп жасау.	Сюжетті суреттер.	1 30.04
Көрме ұйымдастыру	Ата-аналармен көрме ұйымдастыру		1 08.05
Барлығы			36

Тақырыптың мазмұны:

Аптасына - 1 сағат, барлығы – 36 сағат

Кіріспе.

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, ой - қиялын шыңдау мақсатында әртүрлі жұмыстар жүргізіледі. Балаларды ермексазбен жұмыс жасай білуге үйрету, қағазды жапсыру және құрастыру мен сурет салу жолдарын үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ұйымшылдыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу.

- **Қағазбен жасалатын жұмыстар – 13 сағат .**
- **Табиғи материалдармен жұмыстар – 18 сағат .**
- **Балалардың қалауы бойынша жұмыс - 4 сағат.**
- **Қорытынды – 1 сағат.**



Баулаып тігілі.
Барлығы: 7 бет
«Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
менгерушісі: М.М.М. Д.Тәмішова