

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағд																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту																		Көркем әде																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналдып,			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға,			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			өзін шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге эмоцияларды білдіреді:			ересектермен ертегілерді қарапайым: көріністерді ой еркін ойында танас кейіпкер ролін сомдай																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналдып,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналдып,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналдып,	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға,	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	өзін шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге эмоцияларды білдіреді:	өзін шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге эмоцияларды білдіреді:	ересектермен ертегілерді қарапайым: көріністерді ой еркін ойында танас кейіпкер ролін сомдай																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	Амангос Әмина	1						1						1				1								1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	6	48								
Орташа	3-Ф	5	42								
Төмен	3-Ф	1	11								
		13	100								
		Сөйлеуді	Көркем	Қазақ тілі							
Жоғары	3-К	5	38	5	38	5	40				
Орташа	3-К	5	42	6	43	5	42				
Төмен	3-К	3	20	2	18	2	18				
		13	100	13	100	13	100				
Жоғары	3-Т	5	40								
Орташа	3-Т	5	40								
Төмен	3-Т	3	20								
		13	100								
		Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру	Музыка					
Жоғары	3-Ш	5	38	5	38	5	42	6	46	6	46
Орташа	3-Ш	5	42	5	40	5	37	5	35	5	40
Төмен	3-Ш	3	20	3	22	3	22	2	18	2	14
		13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Жоғары	3-Ә	5	40								
Орташа	3-Ә	6	43								
Төмен	3-Ә	2	17								
		13	100								

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																									
Сурет салу												Мүсіндеу										Жапсыру																			
3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9		3-III.10		3-III.11		3-III.12		3-III.13		3-III.14							
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейннені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды							
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуге дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ерекшеліктерін сақтауға талпынады	ескерке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанда ұжымдық қатысуға талпынады	
1			1				1				1		1			1			1		1				1		1		1			1			1			1			
	1			1							1		1				1									1		1					1			1			1		
		1		1							1		1				1					1					1		1					1			1				
			1		1						1		1				1			1			1				1		1					1			1				1
				1			1				1		1				1					1		1			1		1					1			1				1
					1						1		1				1			1			1				1		1					1			1				1
											1		1				1					1				1		1						1			1				1
											1		1				1			1			1			1		1						1			1				1
											1		1				1			1			1			1		1						1			1				1
											1		1				1			1			1			1		1						1			1				1
											1		1				1			1			1			1		1						1			1				1
											1		1				1			1			1			1		1						1			1				1
											1		1				1			1			1			1		1						1			1				1
											1		1				1			1			1			1		1						1			1				1
											1		1				1			1			1			1		1						1			1				1
5	6	2	7	4	2	4	6	3	4	5	4	5	6	2	4	5	4	4	5	4	5	6	2	4	5	4	8	5	0	5	4	4	4	6	3	6	5	2	7	4	2
38	46	15	54	31	15	31	46	23	31	38	31	38	46	15	31	38	31	31	38	31	38	46	15	31	38	31	62	38	0	38	31	31	31	46	23	46	38	15	54	31	15

[illegible]